**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** |  |  |
| **e-mail** | \*\* |
| **Телефондары** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | 1. | 1.11.2 |
| 2. | 2.12.2 |
| 3. | 3.13.2 |
| 4. | 4.14.2 |
| 5. | 5.15.2 |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Д.** | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС**  | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС**  | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.**  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Д.** | ОН1  | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2**  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3**  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4**  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5**  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС**  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6**  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан

Методбюро төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «Второй иностранный язык (C1)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины**  | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **VIYa1212** | Второй иностранный язык (C1) |  ОК | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Очный | Практический | - | семинары | 5 | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Макатаева Ш.М. –– старший преподаватель кафедры иностранной филологии и переводческого дела |  |
| **e-mail** | sh.mak@mail.ru |
| **Телефоны**  | 8(7272) 77-33-39 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Совершенствование коммуникативных способностей; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; умение анализировать конкретный информационный материал на иностранном языке;  | 1. 1. формировать межкультурную, лингвострановедческую и социокультурную компетенции на основе ознакомления с культурным пространством страны изучаемого языка, с национальными и региональными феноменами. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции;- овладеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; уметь анализировать конкретный информационный материал на иностранном языке; - владеть: навыками межличностного-профессионального общения на иностранном языке; основами публичной речи, правилами письма, необходимыми для подготовки газетных статей, публикаций, тезисов; лингвострановедческой и социокультурной компетенциями на основе ознакомления с культурным ценностями и национальной спецификой страны изучаемого языка.- овладеть навыками решения профессиональных задач на французском языке и дальнейшего академического самообразования;- освоить фонетический, грамматический и синтаксический строй французского языка;- совершенствовать умения в области устной речи, аудирования и письма;- закрепить и совершенствовать навыки устной и письменной речи;- дать основные теоретические сведения о звуковом строе, интонационных способностях современного французского языка, его грамматической структуре, лексическом своеобразии;-обеспечить всемерное расширение словаря  | 1.1закрепление и совершенствование навыков устной и письменной речи;-дальнейшее совершенствование коммуникативных способностей;- дать основные теоретические сведения о звуковом строе, интонационных способностях современного французского языка, его грамматической структуре, лексическом своеобразии;-обеспечить всемерное расширение экстралингвистических знаний;1.2 овладение навыками решения профессиональных задач на французском языке и дальнейшего академического самообразования студентов;избегать влияния базового языка ,в данном случае –английского |
| 2. 2. Общей учебной компетенцией, т. е. способности обучаемого: • участвовать в разнообразных видах учебной деятельности и интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний и умений | 2..1.овладевать (определённой рамками программы) совокупностью социокультурных знаний об окружающем многополярном мире в целом, а также о системе ценностей и представлений, принятых во Франции и некоторых других франкоязычных странах и присущих данным иноязычным культурам; • активно взаимодействовать с представителями другой культурной общности (своими сверстниками и взрослыми) на основе принципов толерантности, взаимопонимания и уважения; • творчески переосмысливать полученные знания о социальных и культурных особенностях развития той или иной франкоязычной страны, развивая тем самым своё критическое мышление. |
| 3. Находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач, применяя соответствующие коммуникативные и учебные стратегии | 3.1.Общеучебной компетенции, т. е. способности обучаемого: • участвовать в разнообразных видах учебной деятельности и интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний и умений; • организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей с учётом своих личностно-мотивационных предпочтений |
| **Пререквизиты**  | Практический курс фонетики изучаемого языка, академическое чтение , базовый иностранный язык, иностранный язык (начинающий) |
| **Постреквизиты** | Дальнейшее изучение дисциплины на последующих курсах: иностранный язык для академических целей, академическое чтение и письмо, общенаучная и специальная лексика французского языка |
| **Литература и ресурсы** | Основная:1. . И.Н. Попова «Manuel de français» - часть1, М., 2000г.
2. О А. Громова, Е.Л.Демидова «Практический курс французского языка. Продвинутый этап» Книга 2, Москва 2011
3. Гак В.К. «Курс практического перевода французского языка»

Дополнительная: 1. Г. Ганшина. Французско-русский словарь. М.,1999г. 2. Журналы и газеты на французском языке 3. Интернет источники. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Л1.** *Un après – midi à problemes. P. 98* |  1 | ИД 1  | 2 | 8 | Компьютерное тестирование | Zoom |
| 1 | **СЗ** *Un après – midi à problemes. P. 98* |  1  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ РК | Zoom |
| 2 | **СЗ** *Tout est bien qui finit bien. P. 106.* |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Фронтальный опрос | Zoom |
| 2 | **СЗ** *Tout est bien qui finit bien. P. 106.* |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Фронтальный опрос | Zoom |
| 3 | **Л3.** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **СЗ** |  |  |  | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СРС 1.** *Aux armes citoyens! P.118.* | РО  |  |  | 25 | Логическое Суммирование результатов РК и экзаменационного коннтроля задание | Zoom |
| **Модуль П** |
| 4 | **СРС 1.** *Aux armes citoyens! P.118.* | РО  |  |  | 25 | Логическое cуммирование результатов РК и экзаменационного коннтроля задание | Zoom |
| 4 | **СЗ** |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **Л3.** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СЗ** |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 5 | **СРС 2** П | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ ЛЗ** *Qui ne risqué rien n` a rien. P. 126.**Les saisons* | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom |
| 6 | *La fortune sourit aux audacieux. P. 134* |  О 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Суммирование результатов РК и экзаменационного коннтроля |  Zoom  |
| 7 | **ЛЗ** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | *La fortune sourit aux audacieux. P. 134* |  О 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Суммирование результатов РК и экзаменационного коннтроля | Zoom |
| 8 | **ЛЗ.**  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  |  | Zoom |
| 8 | *La publicité et nos rêves. P. 146.* |  | ИД 2.1И Д 2.3 | 2 |  | Фронтальный опрос | Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 8 | *La publicité et nos rêves. P. 146.* |  | ИД 2.1И Д 2.3 | 2 |  | Фронтальный опрос | Zoom |
| 9 | **ЛЗ ЛЗ** *La France et le monde. P. 154* |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СЗ ЛЗ** *La France et le monde. P. 154* | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Zoom |
| 10 | **ЛЗ.**.  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  |  |  Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** *La situation géographique de la France* |  3 | 4 | 1 |  | Индивидуальный рейтинг | Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** *La situation géographique de la France* |  3 | 4 | 1 |  | Индивидуальный рейтинг |  |
| 10 | **СРСП 5**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **ЛЗ.** *La situation géographique de la France* |  3 | 4 | 1 |  | Индивидуальный рейтинг | Zoom |
| 12 | **ЛЗ.**  | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Zoom |
| 12 | **СЗ** **.** *La vie politique de la France* | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 12 | **СРС5 .** *La vie politique de la France* | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание | Zoom |
| 13 | **ЛЗ.**  | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Zoom |
| 13 | **СЗ** *La vie politique de la France* | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 14 | **ЛЗ.**  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 |  |
| 14 | **СЗ** *Les elections en France* | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 15 | **ЛЗ**.  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 |  |  | Zoom |
|  | **СЗ** *Les elections en France* | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
|  | **СР** *Les elections en France* | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 25 | Анализ | Zoom |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

**Декан**

**Председатель методбюро**

**Заведующий кафедрой**

**Лектор**

**Fall semester 2021-2022 academic years**

**on the educational program “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discipline’s code** | **Discipline’s title** | **Independent work of students (IWS)** | **No. of hours per week** | **Number of credits** | **Independent work of student with teacher (IWST)** |
| **Lectures (L)** | **Practical training (PT)** | **Laboratory (Lab)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Academic course information** |
| **Form of education** | **Type of course**  | **Types of lectures** | **Types of practical training**  | **Number of IWS** | **Form of final control** |
|  |  |  |  |  |  |
| Lecturer  |  |  |
| e-mail | \*\* |
| Telephone number |  |

|  |
| --- |
| **Academic presentation of the course**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aim of course**  | **Expected Learning Outcomes (LO)**As a result of studying the discipline the undergraduate will be able to: | **Indicators of LO achievement (ID)**(for each LO at least 2 indicators) |
|  | 1. | 1.11.2 |
| 2. | 2.12.2 |
| 3. | 3.13.2 |
| 4. | 4.14.2 |
| 5. | 5.15.2 |
| **Prerequisites** |  |
| **Post requisites** |  |
| **Information resources**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Academic policy of the course in the context of university moral and ethical values** | **Academic Behavior Rules:** All students have to register at the MOOC. The deadlines for completing the modules of the online course must be strictly observed in accordance with the discipline study schedule. ATTENTION! Non-compliance with deadlines leads to loss of points! The deadline of each task is indicated in the calendar (schedule) of implementation of the content of the curriculum, as well as in the MOOC.**Academic values:**- Practical trainings/laboratories, IWS should be independent, creative.- Plagiarism, forgery, cheating at all stages of control are unacceptable.- Students with disabilities can receive counseling at e-mail \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Evaluation and attestation policy** | **Criteria-based evaluation:** assessment of learning outcomes in relation to descriptors (verification of the formation of competencies in midterm control and exams).**Summative evaluation:** assessment of work activity in an audience (at a webinar); assessment of the completed task. |

**CALENDAR (SCHEDULE) THE IMPLEMENTATION OF THE COURSE CONTENT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| weeks  | Topic name | LO | ID | amount of hours  | Maximum score | Form of Knowledge Assessment  | TheForm of the lesson / platform |

|  |
| --- |
| Module **1**  |
| 1 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 1 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 2 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 2 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 3 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 3 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 3 | **IWSP 1 Consultation on the implementation of IWS1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 3 | **IWS 1.**  | LО 2 | ID 2.1. |  | 25 | Logic task |  |
| **Module П** |
| 4 | **L.1** | LО 3 | ID 3.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 4 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **L.1** | LО 4 | ID 4.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 5 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **IWSP 2 Consultation on the implementation of IWS2** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **IWS 2**  | LО 4 | ID 4.1. |  | 20 | Logic task |  |
| 5 |  **Make a structural and logical diagram of the read material** | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
| 5 | **MT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |
| 6 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 6 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 7 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 7 | **PT 1** | LО 5 | ID 5.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 8 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 8 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 8 | **IWSP 3 Consultation on the implementation of IWS3** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 8 | **IWS 3**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Logic task |  |
| 9 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 9 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 10 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 10 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 10 | **IWSP 4 Consultation on the implementation of IWS4** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 10 | **IWS 4**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Problem task |  |
| 10 | **IWSP 5** **Make a structural and logical diagram of the read material**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |
| 11 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  |  |
| 11 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Video lecture in MS Teams |
| 12 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Webinarin MS Teams |
| 12 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Video lecture in MS Teams |
| 12 | **IWSP 6 Consultation on the implementation of IWS5** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 12 | **IWS 5**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Problem task |  |
| 13 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 13 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 14 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 14 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 15 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
|  | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
|  | **IWSP 7 Consultation on the implementation of IWS6** | LО 5 | ID 5.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
|  | **IWS 6**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Analysis |  |
|  | **Тест** | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
|  | **MT 2** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |

[Abbreviations: QS - questions for self-examination; TK - typical tasks; IT - individual tasks; CW - control work; MT - midterm.

 Comments:

- Form of L and PT: webinar in MS Teams / Zoom (presentation of video materials for 10-15 minutes, then its discussion / consolidation in the form of a discussion / problem solving / ...)

- Form of carrying out the CW: webinar (at the end of the course, the students pass screenshots of the work to the monitor, he/she sends them to the teacher) / test in the Moodle DLS.

- All course materials (L, QS, TK, IT, etc.) see here (see Literature and Resources, p. 6).

- Tasks for the next week open after each deadline.

- CW assignments are given by the teacher at the beginning of the webinar.]

**Dean**

**Chairman of the Faculty Methodical Bureau**

**Head of the Department**

**Lecturer**